

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Языково
муниципального района Благоварский
район Республики Башкортостан
за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с установленным статусом образовательная организация МОБУ СОШ с. Языково реализует образовательные программы общего (начального общего, основного общего, среднего общего) образования и дополнительного образования. Имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании.

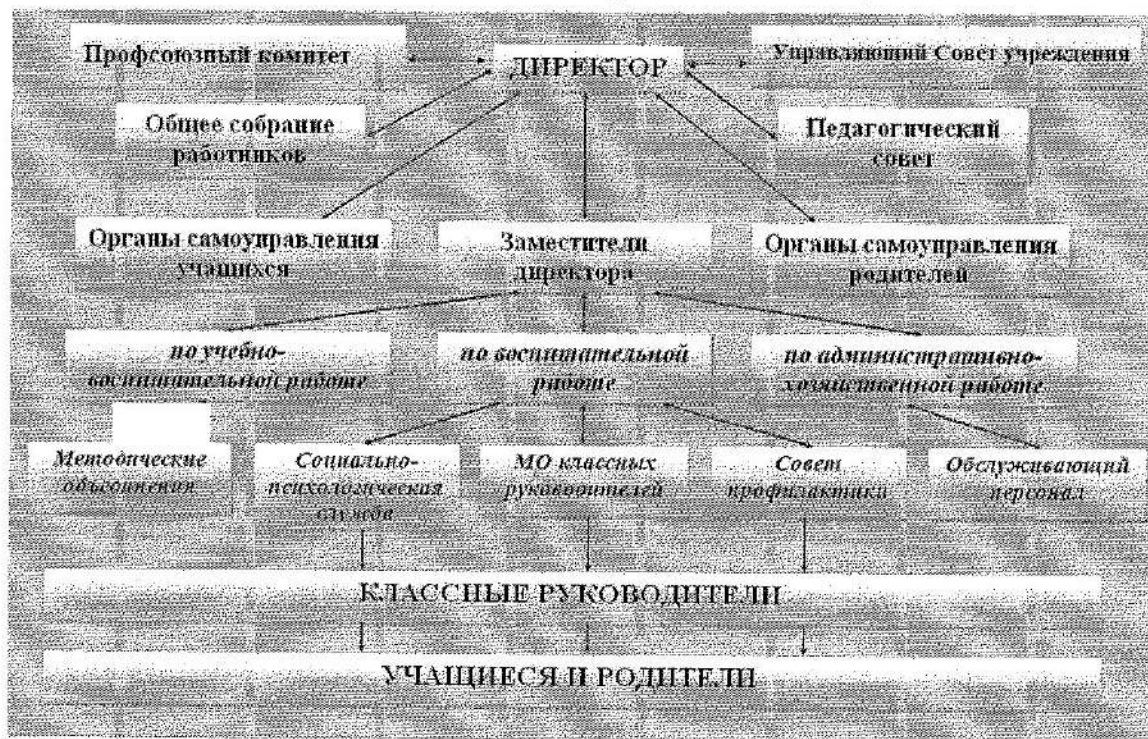
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Языково МР Благоварский район Республики Башкортостан.
Руководитель	Васимов Илшат Фанилович
Адрес организации	452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, Языково, ул. Победы, 12
Телефон, факс	(34747) 2-21-05, (34747) 2-29-80
Адрес электронной почты	yaschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Благоварский район Республики Башкортостан. 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37
Дата создания	1894 год
Лицензия	Серия РО №000286, выдан 14 апреля 2011 года Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан-бессрочно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер №0065 от 19 мая 2011 года
Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:	Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Языково муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан основная общеобразовательная школа с. Коб-Покровка
Место нахождения филиала	452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Коб-Покровка, улица Центральная, 42.
Электронная почта	kobpokrovka@mail.ru
Режим работы образовательной организации.	Шестидневная рабочая неделя
График работы образовательной организации	ПН.-ПТ. с 8.00 до 20.00 ч; СБ. с 8.00 до 15.00 ч.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Управленческая команда образовательной организации



Наименование органа	Функции
Директор МОБУ СОШ с. Языково	руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Управляющий совет	- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - внесение предложений, изменений и дополнений в Устав; - оказание содействия в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - осуществление общественного контроля рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств; - рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических, административных, технических работников Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений. Управляющий совет рассматривает и принимает: - стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного учреждения; - локальные правовые акты Учреждения, регламентирующие организацию деятельности управляющего совета. Управляющий совет рассматривает и согласует: - программу развития образовательного учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - вопросы введения требований к одежде обучающегося в соответствии с

	законодательством Республики Башкортостан; - режим работы образовательного учреждения; - правила и положения в рамках компетенции Управляющего совета; - локальный акт «Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении». Управляющий совет может направлять рекомендации органу, выполняющему функции и полномочия учредителя образовательной организации: - по содержанию зданий и сооружений образовательной организации и прилегающей к ним территории; - по кандидатуре руководителя образовательной организации; - о стимулирующих выплатах руководителю образовательной организации; - о расторжении трудового договора с руководителем образовательной организации (с обоснованием); - по другим вопросам деятельности и функционирования образовательной организации, отнесенным к компетенции учредителя.
Педагогический совет	- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной и инновационной работы взаимодействия Учреждения с научными организациями; - принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.
Общее собрание (конференция) работников	- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - принятие локальных нормативных актов; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - ходатайствование о награждении работников Учреждения.

В целях развития инициативы ученического коллектива, расширен коллегиальных, демократических форм управления в МОБУ СОШ с. Языково в школе ведет работу Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:

- истории и обществознания;
- физики и информатики;
- иностранных языков;
- географии, биологии, химии;
- математики;

- технологий, ИЗО, музыки;
- начальных классов;
- физической культуры, ОБЖ;
- языков народов России;
- русского языка и литературы и методическое объединение классных руководителей.

Таким образом, по итогам работы система управления МОБУ СОШ с. Языково в 2022 году оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году управление системы не планируется

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОБУ СОШ с. Языково.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, в 5-6 классах ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

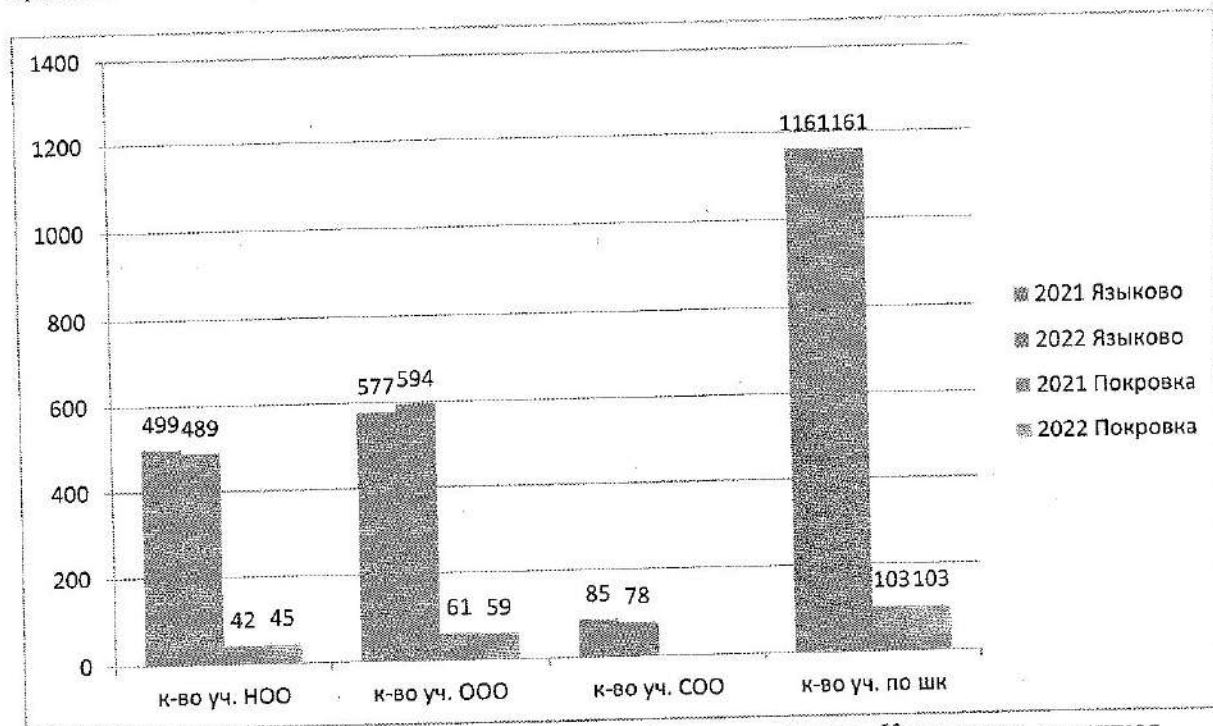
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

МОБУ СОШ с. Языково осуществляет прием учащихся на закрепленной территории до полного комплектования классов. На 31 декабря 2022 года в школе количество классов – 58 (количество классов не изменилось по сравнению с прошлым годом), в которых на конец календарного года обучались 1265 (+1) учащихся.

Параллель	Количество учащихся (дек. 2020)	Количество учащихся (дек. 2021)	Количество учащихся (дек. 2022)	Количество классов
1 классы	116/8*	140/14*	110/10	5/1*
2 классы	129/11*	107/8*	140/15	5/1*
3 классы	122/10*	132/10*	107/9	5/1*
4 классы	119/9*	120/10*	132/11	5/1*
Итого 1-4	486/38*	499/42*	489/45	20/4*
5 классы	112/18*	119/8*	118/10	5/1*
6 классы	122/9*	114/20*	120/9	5/1*
7 классы	125/11*	123/9*	113/20	5/1*
8 классы	97/12*	125/11*	121/9	5/1*
9 классы	86/14*	96/13*	122/11	5/1*
Итого 5-9	542/64*	577/61*	594/59	25/5*
10 классы	37	52	47	2

11 классы	33	33	31	2
Итого 10-11	70	85	78	4
Итого по школе	1098/102	1161/103*	1161/104	49/9*

Примечание. * - количество учащихся в ООШ с. Коб-Покровка.



Контингент практически не изменился по численности. Количество учащихся, выбирающих 10 класс для получения общего образования, уменьшилось и составило 39 % (-10%) от общего количества выпускников 9 классов.

В 2022 году в МОБУ СОШ с. Языково получали образование 51 учащихся с ОВЗ (16 – на уровне НОО, 31 – на уровне ООО, 4 – на уровне СОО), 18 из них являются детьми-инвалидами. В ООШ с. Коб-Покровка 12 учащихся с ОВЗ (4 – на уровне НОО, 8 – на уровне ООО), 2 из них является ребенком-инвалидом.

Все учащиеся с ОВЗ осваивали адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ПМПК. 27 (+10) в ООШ с. Коб-Покровка) учащихся получали образование в условиях инклюзии, 24 (+2 в ООШ с. Коб-Покровка) – обучались на дому.

Режим образовательной деятельности

Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену.

Начало учебных занятий: 8.30.

Продолжительность уроков: – 1 классы (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). 2 – 11 классы по 40 минут.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Транспортная доступность, подвоз учащихся

Подвоз учащихся в МОБУ СОШ с. Языково осуществлялся из шести населенных пунктов:

- 1) д. Заречная (13 учащихся);
 - 2) д. Ямакай (12 учащихся);
 - 3) д. Узыбап (31 учащийся);
 - 4) д. Коб-Покровка (37 учащихся);
 - 5) д. Хлебодаровка (1 учащийся). Итого: 94
- в ООШ с. Коб-Покровка:
- 1) д. Домбровка (34 учащихся);
 - 2) д. Хлебодаровка (4 учащийся)
 - 3) с. Языково (6 учащихся). Итого: 44

Воспитательная работа

Профилактика правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними.

В течение года проводился ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, поддерживалась тесная связь классных руководителей с родителями обучающихся, осуществлялся патронаж неблагополучных семей, проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения детей «Группы риска».

За отчетный период совершено одно преступление несовершеннолетними (вымогательство). На внутришкольном учете состоит 14 учащихся (решение Совета профилактики в текущем году снято 0 учащихся, поставлено на учет 6 учащихся, проведено 5 заседания Совета профилактики)

На учете в КДН и ПДН ОМВД России по Благоварскому району – 2 учащихся. Количество неблагополучных семей, состоящих на учете – 7

Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения, работа наркопоста, совета профилактики.

Вот уже несколько лет в нашей школе реализуется Программа по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения. Работает наркопост, совет профилактики. В рамках этой программы проводятся акции по профилактике наркомании у подростков с целью формирования антинаркотических установок, пропаганде здорового образа жизни.

Основной задачей общественного наркологического поста является профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся и пропаганда здорового образа жизни.

В начале года был разработан план работы ОП на год, который был утвержден директором школы и согласован с начальником МКУ ОО МР Благоварский район, врачом-наркологом ЯЦРБ МР Благоварского района, ответственным секретарем КДН и ЗП при администрации МР Благоварский район, отделом МВД России по Благоварскому району РБ.

Работа общественного наркологического поста ведется согласно разработанному и утвержденному плану. За истекший период в школе была проведена следующая работа. Проведено тестирование и анкетирование учащихся и их семей, которое позволило выявить лиц склонных к табакокурению, алкоголизму. Составлена картотека на неблагополучные семьи и детей «группы риска». Ведутся журнал учета

посещаемости учебных занятий, бесед с родителями подростков, подозреваемых в употреблении вышеуказанных дурманных средств, закрытый журнал по учету направлений, выданных родителям, взятых под контроль подростков, журнал учета проводимых мероприятий. Организовано дежурство наркопоста на территории школы, с целью предупреждения курения, пропусков уроков.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений в школе, педсоветах заслушивались отчеты классных руководителей, педагога — психолога, социального педагога о результатах проводимой профилактической работе.

Оформлен уголок наркопоста «Территория безопасности», где наглядные материалы постоянно обновляются. Также ход профилактической антинаркотической работы отражается на школьном сайте. Информация о телефоне доверия общедоступна для всех учащихся и их родителей.

Имеется кабинет для индивидуальной работы с состоящими на учете подростками и для оказания методической помощи классным руководителям для профилактической работы и пропаганде ЗОЖ.

Проводились профилактические, антинаркотические беседы, классные часы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для обучающихся 1-11 классов, школьным психологом проводятся различные тестирования, в том числе и социально-психологические, коммуникативные тренинги в течении всего учебного года.

Проводились соревнования по пропаганде здорового образа жизни: по волейболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, «Веселые старты», по подтягиванию, по преодолению полосы препятствий, по стрельбе.

Организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

- Наличие программы по гражданско - патриотическому воспитанию
- Программа гражданско-патриотической направленности «Воспитание гражданина XXI века».

Мероприятия проводимые в рамках гражданско - патриотического и духовно-нравственного воспитания

- Усовершенствованию учебно-материальной базы по ОБЖ;
- По разъяснению опасности экстремизма, формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма;
- Месячника гражданской обороны;
- Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы;
- Мероприятий, посвященных празднованию 77-й годовщины со Дня Победы;
- Мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества;
- Мероприятий, посвященных 33-й годовщине со дня вывода Советских войск из Афганистана;
- Мероприятий, посвященных 31-летию создания Башкирский республиканский общественной организации ветеранов;
- К юбилейным датам и др.
- Изучение символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы.
- Акция «Письмо солдату».
- Организация встреч с ветеранами военных действий, с работниками военного комиссариата.
- Проведение акции «Бессмертный полк»

• Учебные сборы юношей образовательных учреждений предпоследнего года обучения.

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция «Голубь мира»
- «Земля Памяти» посвященный памяти М.Шаймуратова
- Церемония прощания с погибшим СВО Еньковым
- «Мастер класс – Школа Безопасности»
- Принятие в Юнармейцы 36 человек
- «Самолетики Будущего»
- Еженедельное проведение общешкольной линейки с торжественным внесением государственных флагов РФ, РБ.
- Фронтальная открытка
- «Письмо солдату» акция
- «Посвящение в шаймуратовцы»
- «День государственного герба РФ»
- Встреча с Лынным Б.М.
- «Нюрнбергский процесс»
- «День народного единства»
- «День неизвестного солдата»
- День Конституции РФ
- День снятия блокады Ленинграда
- «Сталинградская битва»
- Акция «О героях скажем слово»

1. Клубы, кружки, объединения, секции по военно-патриотическому воспитанию:

Количество - всего; по направлениям;
военно-патриотической направленности – 1 на базе МОБУ СОШ с.Языково:
«Меткий стрелок» количество обучающихся – 18, возраст – 13-15 лет,
«Шаймуратовский стрелок» - 24 обучающихся 5а класс, «Оказание первой
доврачебной помощи» - 18 обучающихся.
В нашей школе имеется 5а класс посвященный имени генерала М.Шаймуратова, 4д
класс – кадетский класс, носит имя А.П.Панарина война – интернационалиста.

2. Юнармейское движение:

В школе согласно плану военно-патриотической и оборонно-массовой работы проводится военизированная игра «Зарница» среди обучающихся 7-8-9 классов, количества участников – 75, среди обучающихся 5-6 классов проводится эстафета «Веселые старты», количество участников – 50 обучающихся, среди обучающихся юношей 10-11 классов проводится конкурс «А ну-ка, парни!», количество участников – 70 обучающихся.

3. Проведение мероприятий, связанных с памяtnыми (победными) днями России, событиями истории родного края, воинской славы России. Проведение месячников оборонно-массовой и спортивной работы (наиболее значимые; традиционные).

Работа по патриотическому воспитанию ведется постоянно. В школе сложилась система воспитательной работы, одним из приоритетных направлений которой является гражданско-патриотическое воспитание граждан России, будущих

защитников Отечества. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе – все это формирует патриотизм. Популярны среди школьников такие проводимые мероприятия, как учебные пятидневные сборы для обучающихся – юношей 10-х классов, военизированная спортивная игра «Зарница», проведение общешкольного вечера «А ну-ка парни», посвященного Дню Защитника Отечества, участие в параде, посвященном празднованию Дня Победы – 9 мая, организация почетного караула у памятника «Солдату - победителю», проведение «Уроков мужества» с приглашением участников Великой Отечественной войны, ветеранов Афганистана, участие в Дне памяти воинов-интернационалистов. Свои плоды дает работа стрелкового кружка «Меткий стрелок», где занимаются 18 обучающихся 8-х классов, проводимый месячник обороны массовой работы и гражданской защиты, демонстрация кинофильмов и киножурналов на военно-патриотические темы. На уроках, классных часах, занятиях, вечерах мы растим патриотов России.

4. Организация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по военно-патриотическому воспитанию (указать конкретно).

Анализ состояния проводимой работы в МОБУ СОШ с. Языково по военно-патриотическому воспитанию граждан позволяет сделать вывод, что основные теоретические подходы к организации нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения в школе соответствуют современным требованиям.

Основной целью военно-патриотического воспитания на уроках является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства, формирование у учеников школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели в школе решаются следующие задачи:

- совершенствуется нормативно-правовая и организационно-методическая база патриотического воспитания;
- привлекаются к участию в военно-патриотическом воспитании общественные организации, высшие военные учебные заведения, отдельные граждане- участники боевых действий в локальных войнах, которые своим примером, воспитывают будущих воинов.
- повышается качество патриотического воспитания подрастающего поколения на уроках ОБЖ в школе;
- проводится научно обоснованная организаторская и пропагандистская деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как основной духовной составляющей России.

В школе традиционно проводится месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, Дню Победы. Практически во всех мероприятиях, которые проводятся в школе, активно участвуют ученики 1-11 классов, где они показывают хорошие результаты.

В итоге было найдено наиболее результативное решение задач по военно-патриотическому воспитанию, которое достигается через общее образование: детям и подросткам легче привить мотивы, побуждающие к соблюдению норм и правил безопасности поведения дома, на улице, в школе, на природе, а затем в обществе, на производстве и в армии.

Военно-патриотическое воспитание молодежи опирается в основном на ориентирование граждан. Оно является началом получения знаний и навыков по патриотическому воспитанию.

Значение любой деятельности определяется ее целями и результатами. Целями деятельности по ориентированию учащихся на получение начальных знаний об обороне государства является высокая психологическая готовность к их овладению. Военно-патриотическое воспитание не может не интересоваться каждого, кто причастен к подготовке граждан к выполнению конституционного долга – к защите Отечества, и особенно к вооруженной защите. Поэтому сейчас проводится большая работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В частности на уроках ОБЖ. Национальные интересы России в оборонной сфере заключаются, прежде всего, в обеспечении безопасности личности, общества, государства и наконец патриотизме.

К настоящему времени уже сформирована определенная нормативно-правовая база патриотического воспитания. Имеются: постановление Совета Министров РСФСР № 253 от 14 мая 1991 года «О допризывной подготовке учащейся молодежи в государственных учебных заведениях РСФСР», Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 года, Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16 мая 1996 года, обновленный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года, утвержденная в марте 1998 года Концепция военно-патриотического воспитания и Правительства РФ «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31 декабря 1999 года.

Описываемый педагогический опыт естественно вписывается в деятельность МОБУ СОШ с. Языково Благоварского района.

Содержанием военно-патриотического воспитания в МОБУ СОШ с. Языково являются учебные занятия, тренировки, военно-спортивные и тактические игры, проведение видеоуроков, нетрадиционная форма проведения уроков (уроки в стихах).

Многие выпускники нашей школы продолжили обучение в других образовательных учреждениях Республики Башкортостан, или были призваны на воинскую службу в ВС РФ.

5. Организация методической работы с педагогами, осуществляющими военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Обучение в школе неразрывно связано с воспитанием. В своей воспитательной работе классные руководители основываются на принципах: требовательность, умение научить обучающихся выполнять свои обязанности, воспитание у обучающихся требовательности не только к самому себе, но и к своим товарищам, воспитание коллективизма, создание своей системы ценностей, этических ориентиров в поведении и в жизни, подготовка к участию в деятельности на пользу общества.

Работа по данным направлениям проводилась планомерно в течение всего учебного года. В каждом классе был оформлен уголок класса, где отразилась вся работа, проводимая в классе, каждый обучающийся был включен в воспитательный процесс, имея конкретное поручение.

Согласно плану работы МО классных руководителей, были проведены следующие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения:

- Обсуждение и выбор тем воспитательных программ

- Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе из опыта классных руководителей;
 - Воспитательные технологии;
 - Представление проектов воспитательных программ;
- индивидуальные консультации классных руководителей по патриотическому воспитанию обучающихся, по проблемам посещаемости обучающимися уроков, безопасности детей, ПДД и охране здоровья.
- Конференция отцов.

6. Постановка работы с ветеранскими организациями.

Школа тесно взаимодействует с районным Советом ветеранов и Советом ветеранов сельского поселения Языковский сельсовет, где большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию молодежи. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда, труженики тыла, ветераны Афганистана и «горячих точек» сельсовета вносят свой вклад в общее дело.

Молодое поколение восхищается мужеством и стойкостью ветеранов. Всем, что у нас есть сегодня и будет завтра, мы обязаны им. Несмотря на почтенный возраст, многие ветераны добросовестно выполняют общественные обязанности, занимают активную жизненную позицию.

Время неумолимо. Многие ветераны не могут ходить, поэтому их посещают обучающиеся на дому, беседуют, а те, кто может ходить, их приглашаем в школу, проводим уроки мужества.

В школе проводятся конкурсы, пишутся сочинения, рефераты на военно-патриотические темы.

6. Празднование 77-й годовщины Победы в ВОВ 1941-45 годов (сделано, намечено, наличие плана).

Согласно плану мероприятий по подготовке к 77-й годовщины Победы в ВОВ 1941-45 годов обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию 77-й годовщины со Дня Победы.

Классными руководителями обеспечена 100% явка учащихся в парадной форме одежды на митинг 9 мая, каждый учащийся имел атрибуты для приветствия ветеранов (флажки, цветы, шары).

Были организованы:

- акция «Бессмертный полк»
- акция «Свеча памяти»
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Песни военных лет»
- оформление обучающимися рефератов на темы: «День Победы», «Ветеран живет рядом», «Они сражались за Родину»
- опубликование в районной газете «Благоварские вести» материалов, посвященных Дню Победы
- почетный караул 9 мая с 9.00ч до 13.00ч у памятника «Солдату-победителю»
- шествие юнармейцев в параде победы
- шествие учащихся с корзинами цветов
- шествие учащихся с слововой гирляндой
- шествие учащихся с портретами участников Великой Отечественной войны
- вручение учащимися подарков призывникам.

Взаимодействие с семьями учащихся.

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществлялось по следующим формам и методам:

- беседы по вопросам здоровья детей, об организации горячего питания, о правилах поведения обучающихся в школе и общественных местах, о психологической гармонии в семье, о проблемах суицида;
- работа с родителями по вопросам Интернет – безопасности и беседа о потенциально опасных для здоровья и психики обучающихся сайтах, Интернет - ресурсов в домашнем интернет- пространстве;
- посещение семей обучающихся;
- проведение Совета профилактики, психолого-педагогические консультации;
- создание и работа родительских комитетов, работа с попечительским Советом, работа Совета школы;
- диагностическая работа по выявлению запросов родителей к школе;
- встречи, индивидуальные консультации с родителями «трудных» и неуспевающих детей.

В течение 2022 года в школе проводилось 1 общешкольное родительское собрание, В каждом из классов проведено по 4 классных родительских собраний, в том числе и онлайн-собрания.

Характеристика контингента учащихся и их семей

Количество детей из многодетных семей – 182, филиал - 40

Количество детей - инвалидов и детей с ОВЗ- 56, филиал - 16

Количество детей из опекунских семей -14, филиал - 2

Количество учащихся, состоящих на ВШК (внутришкольный учет) – 10, филиал - 2

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД-5, филиал - 1

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП -3, филиал - 1

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении-1, филиал - 6

Особенности реализации программ дополнительного образования

24 сентября 2019 года на базе МОБУ СОШ с. Языково открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Прежде чем приступить к занятиям с использованием нового оборудования, педагоги прошли очное и дистанционное обучение, в том числе на базе детских технопарков "Кванториум". Основные задачи – доступность качественного образования.

Центр появился в рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Главная задача на пять лет – создание современной среды обучения, в том числе для ранней профориентации школьников; поддержка талантливых и одаренных детей; развитие института наставничества.

В первой половине дня проводятся учебные занятия в оборудованных кабинетах по программам основного общего образования. По окончании учебных занятий учащиеся 1-11 классов выполняют творческие проекты.

В нашем центре работают 44 педагогов. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 642 человек. В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 51 дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022 году в 3 квартале в МОБУ СОШ с. Языково дополнительное образование было реализовано через представление образовательных услуг – дополнительная

образовательная программа Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Продолжается внедрение и реализация в 10 классах МОБУ СОШ с. Языково образовательного проекта «Взлетай» с 01.10.2020 года: модули «Говори свободно!», «Интерактивный башкирский», «Дружи со спортом!», «Научись играть в шахматы!», «Деловой этикет», «Говори публично!» «башкирские танцы». Реализуется в 11 классах МОБУ СОШ с. Языково в 2021-2022 учебном году образовательного проекта «Взлетай»: модули «Говори свободно!», «Интерактивный башкирский», «Садись за руль!», «Деловой этикет», «Говори публично!», «Танцуй».

Результатами проводимых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе мероприятиях, интеллектуально-познавательных играх, школьных конкурсах и конкурсах районного уровня.

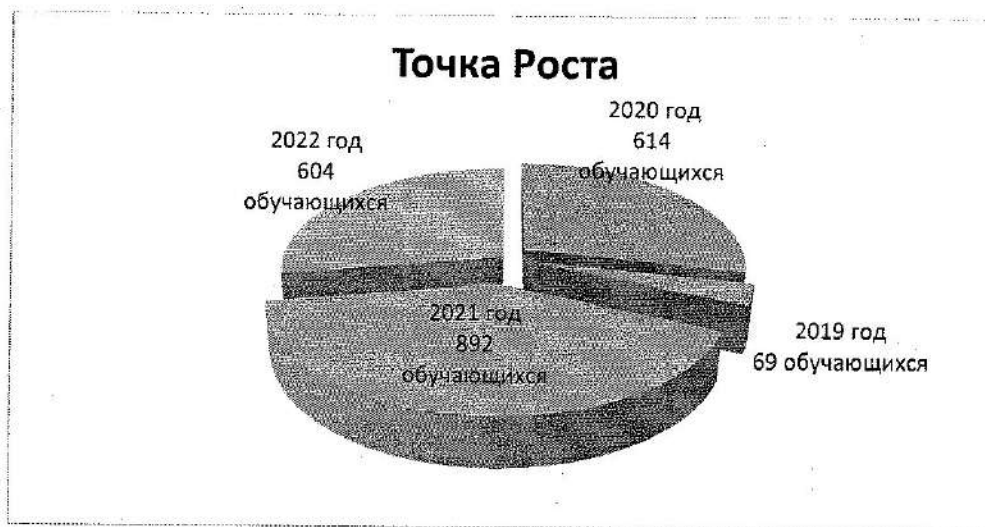
Деятельность Центра в 2022 года на летние месяцы и начало нового учебного года: 26 августа 2022 года в РДК состоялось августовское совещание работников образования муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, основной темой которого стало «Создание единого образовательного пространства как ресурс повышения качества образования. Перед началом совещания в фойе РДК была организована выставка новых технологий в сфере образования. На выставке обучающиеся центров «Точка роста» МОБУ СОШ с.Языково продемонстрировали свои умения при работе с обновленным оборудованием. В августе все педагоги центров планировали свою работу на предстоящий учебный год. В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Также открываются новые объединения — «Оказание первой доврачебной помощи», «3D-моделирование и проектирование», «Арт – студия креатив», «Шаймуратовский стрелок», «Танцуй башкирские танцы», также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводятся практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах. 3 сентября на базе центра «Точка роста» МОБУ СОШ с.Языково, учащимся был показан фильм «Золотая бронза». Ежегодно в этот день в Российской Федерации проходит памятная дата – День солидарности в борьбе с терроризмом, которая была установлена после трагических событий, произошедших в г. Беслане в 2004 году. Фильм "Золотая бронза" повествует о жизни людей после трагедии в Беслане. Показ осуществляется при содействии министерства просвещения РФ в рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России".

16 сентября на базе центра "Точка роста" МОБУ СОШ с.Языково было проведено вводное занятие для наших первоклассников. С первых дней нового учебного года продолжает работу объединение «Школьный медиацентр». За первые две недели сентября воспитанники данного объединения осветили мероприятия «День Знаний»,

«День национального костюма» (все выпуски можно просмотреть на нашей странице в VK).

22 августа проведены ряд мероприятий, посвящённых Дню Государственного флага Российской Федерации. Окна школы были украшены флагами России. 27 августа – день нашей гордости, день рождения настоящего воина, героя башкирского народа – Минигали Мингазовича Шаймуратова. Он один из тех героев, которые спасли нас от фашизма. Память героя почтили и в нашем районе. Преподавателем ОБЖ Проскура В.В с юнармией проведен Урок мужества. 2 сентября в центре «Точка роста» в рамках единого дня ПДД прошли тематические классные часы, встречи с представителями ГИБДД, конкурсы рисунков, осуществлён просмотр видеороликов.

3 сентября приняли участие в Международной просветительской акции "Диктант Победы". 7 сентября члены кружка центра «Точка роста» присоединились к акции "Читаем вместе с советником", посвящённой 210-летию Бородинского сражения 1812 года. 13 сентября Шаймуратовский класс принял участие в спортивно-патриотическом мероприятии «Летние шаймуратовские игры» на Кубок имени Героя России генерал-майора Минигали Мингазовича Шаймуратова, учащиеся нашей школы вошли в лучшую 20 республики. 17 сентября центра «Точка роста» приняли участие в проекте "Где-то у оранжевой речки", приуроченном 165-летию К.Э.Циолковского, создателя космического корабля. Было проведено мероприятие «Посвящение в пешеходы» учащихся 1 классов, в рамках акции «Внимание- дети», «Неделя безопасности». 17 сентября было проведено мероприятие посвященное международному дню красоты, дети поблагодарили всех тех людей, кто помогает сделать школу безопасной и гостеприимной. Ежедневно в школе по понедельникам проходит церемония поднятия флага РФ, РБ с исполнением гимнов, а также классный час «Разговор о важном».



1	141	141								
2	107	106	23	53	30			100	71,70	63,89
3	132	131	34	68	29			100	77,86	67,15
4	122	120	34	59	27			100	77,50	67,90
Итого 2-4	361	357	91	180	86	0	0	100	75,91	66,43
5	120	121	17	56	48			100	60,33	57,95
6	114	114	15	46	53			100	53,51	55,72
7	122	122	12	32	78			100	36,07	49,64
8	124	125	13	42	70			100	44,00	52,06
9	97	96	20	34	42			100	56,25	59,25
Итого 5-9	577	578	77	210	291	0	0	100	49,65	54,70
10	51	40	3	19	18			100	55,00	54,10
11	33	33	7	20	6			100	81,82	66,55
Итого 10-11	84	73	10	39	24	0	0	100	67,12	59,73
Итого по школе 2-11	1022	1008	178	429	401	0	0	100	60,22	59,22

**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 1 полугодие 2022 -2023 учебного года по МОБУ СОШ с. Языково**

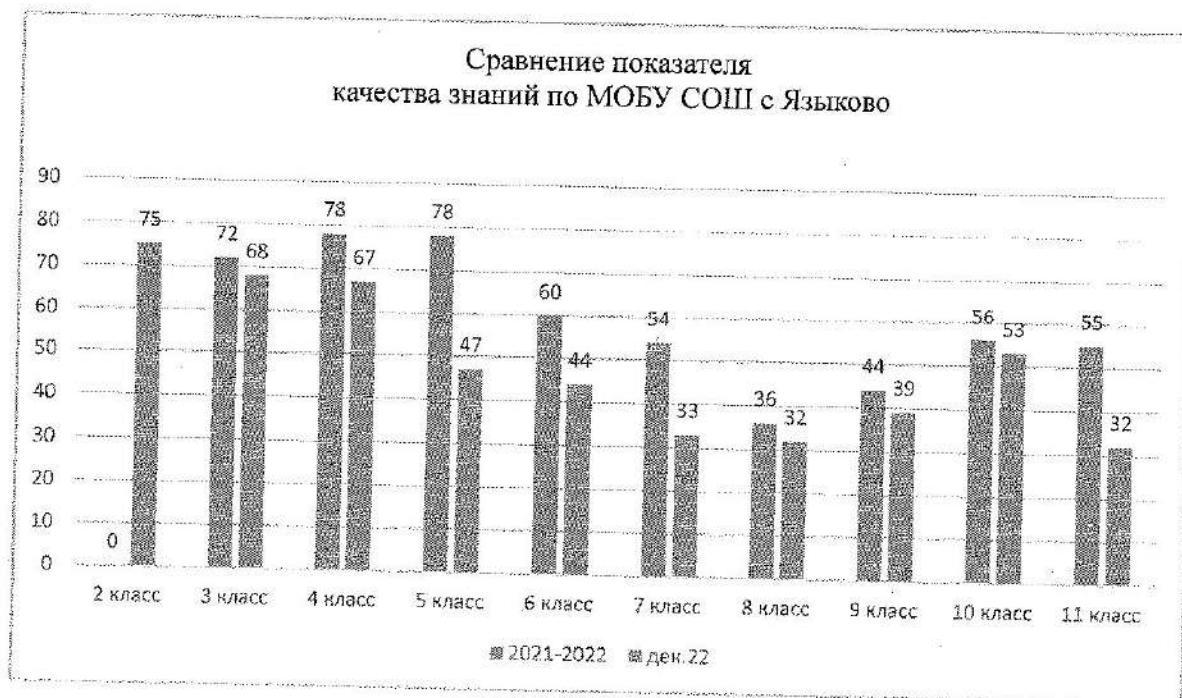
Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успе- вае- мости	% ка- чест- ва	Об- щес- ное по- ложе- ние
	на нач. учеб. года	на 30.12.	5	4,5	3,4,5	2				
						пере- ведены	не переведены			
1	111	110								
2	138	140	25	80	34			99,286	75,00	63,89
3	107	107	22	51	33			99,065	68,22	62,15
4	131	132	24	64	44			100	66,67	61,43
Итого 2-4	376	379	71	195	111	0	0	99,472	70,18	62,22
5	119	118	12	43	59	4		96,61	46,61	51,95
6	119	120	10	43	66	1		99,167	44,17	51,72
7	113	113	11	26	75	1		99,115	32,74	48,64
8	120	121	4	35	79	3		97,521	32,23	45,61
9	124	122	4	43	71	4		96,721	38,52	47,33
Итого 5-9	595	594	41	190	350	13	0	97,811	38,89	48,88
10	49	47	3	22	22			100	53,19	53,19
11	31	31	2	8	21			100	32,26	47,33
Итого 10-11	80	78	5	30	43	0	0	100	44,87	50,83
Итого по школе 2-11	1051	1051	117	415	504	13	0	98,573	50,62	53,88

**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 2021 -2022 учебный год по ООШ с. Коб-Покровка**

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успе- вае- мости	% ка- чест- ва	Обуче- нос- ть
	на нач. учеб. года	на 25.03.2022	5	4,5	3,4,5	2				
						пере- ведены	не переведены			
1	14	14								
2	8	8	1	4	3			100	62,50	58,00
3	10	11	2	1	8			100	27,27	50,00
4	10	10	0	5	5			100	50,00	50,00
Итого 2-4	28	29	3	10	16	0	0	100	44,83	52,33
5	8	8	1	4	3			100	62,50	58,00
6	19	20	1	7	12			100	40,00	49,00
7	9	9	0	1	8			100	11,11	39,11
8	12	11	2	2	7			100	36,36	52,73
9	13	13	1	3	9			100	30,77	47,38
Итого 5-9	61	61	5	17	39	0	0	100	36,07	49,34
Итого по школе 2-9	89	90	8	27	55	0	0	100	38,89	50,00

**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 1 полугодие 2022 -2023 учебного года по ООШ с. Коб-Покровка**

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успе- вае- мости	% ка- чест- ва	Обуче- ност.
	на нач. учеб. года	на 30.12.	5	4,5	3,4,5	2				
						пере- ведены	не переведены			
1	7	10								
2	14	15	3	6	6			100	60,00	60,00
3	8	9	1	5	3			100	66,67	58,67
4	11	11	2	2	7			100	36,36	52,73
Итого 2-4	33	35	6	13	16	0	0	100	54,29	57,32
5	10	10	0	4	6			100	40,00	47,20
6	8	9	0	3	6			100	33,33	45,33
7	20	20	1	5	14			100	30,00	46,25
8	9	9	0	1	8			100	11,11	39,11
9	11	11	2	2	7			100	36,36	52,73
Итого 5-9	58	59	3	15	41	0	0	100	30,51	46,39
Итого по школе 2- 11	91	94	9	28	57	0	0	100	39,36	50,47



По итогам 2021-2022 учебного года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%. Сравнение показателей 2021-2022 учебного года и декабря 2022 показывает значительное снижение качества знаний в параллелях 5-7, 11 классов.

Качество знаний обучающихся за последние пять лет:

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2017-2018	100	60 (СОШ с. Языково-63; ООШ с.Коб-Покровка-40)
2018-2019	100	60 (СОШ с. Языково-62; ООШ с.Коб-Покровка-42)
2019-2020	100	64 (СОШ с. Языково-66; ООШ с.Коб-Покровка-44)
2020-2021	100	62 (СОШ с. Языково-64; ООШ с.Коб-Покровка-39)
2021-2022	100	58 (СОШ с. Языково-60; ООШ с. Коб-Покровка-39)
1 полугодие 2022-2023	99	50 (СОШ с. Языково-51; ООШ с.Коб-Покровка-39)

Показатели середины 2022-2023 учебного года значительно ниже показателей аналогичного периода прошлого учебного года.

Итоги участия обучающихся во всероссийских проверочных работах (ВПР) в 2020-2021 учебном году

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения.

Класс	Предмет	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Всего участников
5	Окружающий мир	1	35	54	10	115
5	Русский язык	21	39	28	11	115
5	Математика	12	35	42	11	115
6	Русский язык	14	37	35	14	111
6	Математика	11	34	36	20	104
6	Биология	10	47	37	7	105

6	История	1	17	54	28	115
7	Русский язык	12	35	36	17	113
7	Математика	12	53	28	8	120
7	История	3	52	34	10	58
7	География	7	46	36	12	59
7	Биология	10	48	27	15	52
7	Обществознание	6	22	54	19	54
8	Русский язык	22	46	29	3	112
8	Математика	7	60	25	8	112
8	Физика	0	67	26	7	42
8	Биология	4	59	20	17	46
8	История	13	54	30	2	46
8	Обществознание	13	47	39	2	64
8	Английский язык	34	43	20	4	112

Низкие результаты показали учащиеся 5,8 классов по русскому языку, 8 классы по английскому языку, истории, 7 классы по английскому языку. Итоги проведения ВПР вновь показали значительное расхождение оценок полученных за ВПР и отметок по журналу (более 50%) по математике, русскому языку и окружающему миру в 5 классах, по биологии в 6 классах, по географии и биологии в 7 классах, по русскому языку, биологии, обществознанию и английскому языку в 8 классах.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году 11 класс заканчивал 31 выпускник, по решению педагогического совета 28 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 7 аттестатов с отличием. 2 учащихся закончили обучение по АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По русскому языку все учащиеся прошли установленный порог по обязательным предметам. Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: история – 0, обществознание – 2, химия – 1, биология – 1, информатика – 1. Третий год нет сдающих географию и второй год – литературу.

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предметы	2020	2021	2022

	Количество сдававших	Средний балл	Количество не преодолевших минимальный порог	Количество набравших 80 и более баллов	Количество сдававших	Средний балл	Количество не преодолевших минимальный порог	Количество набравших 80 и более баллов	Количество сдававших	Средний балл	Количество не преодолевших	Количество набравших 80 и более
Математика профильная	20	51	1	2	19	72	0	8	16	58	3	1
Математика базовая					-	-	-	-	15	3	0	-
Русский язык	28	72	0	8	32	77	0	18	31	72	0	12
Физика	8	62	0	0	9	69	0	3	4	66	0	1
Химия	5	60	1	0	8	72	1	2	7	64	1	4
Биология	6	53	1	0	9	64	1	2	7	64	1	2
География					-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	40	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	4	40	0	1	3	56	0	0	7	68,3	1	3
Английский язык	2	79	0	1	2	74	0	1	3	59	0	1
История	4	68	0	2	6	70	1	3	5	66	0	1
Обществознание	11	51	4	0	10	66	1	2	16	60	2	3

Государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла в соответствии с основными нормативными документами для 110 выпускников, один из них обучался на семейном образовании, в форме ОГЭ прошли 102 выпускника, ГВЭ – 8.

Результаты ГИА (на основном этапе)

Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, у которых экз. и головная отметка совпали	Кол-во обучающихся, у которых экз. отметка выше головной отметки	Кол-во учащихся, у которых экз. отметка ниже головной отметки	Успеваемость	Качество	Обученность	Ср. балл
	«2»	«3»	«4»	«5»								
Рус. язык	0	25	44	32	101	48	29	24	100	75,2	68,5	4,1
Математика	3	42	44	12	101	51	3	47	97	55,4	55,2	3,6
Математика (ГВЭ)	0	8	0	0	8	8	0	0	100	0	36	3
Русский язык (ГВЭ)	0	4	3	1	8	4	4	0	100	50	54,5	3,6
История	0	1	2	2	5	3	0	2	100	75	75	4,3
Английский язык	0	0	1	2	3	2	0	1	100	100	88	4,7
Литература	0	0	2	1	3	1	2	0	100	100	76	4,3
Физика	0	1	5	0	6	0	1	5	100	83,3	59,3	3,8
Химия	0	4	11	6	21	7	0	14	100	81	69	4
География	5	36	14	0	58	22	3	33	91	26	41	3,1
Информатика	1	28	5	3	37	8	1	28	97,3	21,6	44,4	3,2
Биология	0	4	12	4	20	5	2	13	100	80	65,6	4
Обществознание	3	29	14	3	49	19	3	27	93,9	34,7	46,7	3,3

По итогам экзаменов 105 учащихся (один из них на семейном образовании) получили аттестаты об основном общем образовании. 18 выпускникам были вручены аттестаты с отличием. 5 учащихся не прошли ГИА в основной период и успешно сдали экзамены в дополнительный (осенью).

Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году
МОБУ СОШ с. Языково участвовала в олимпиадах по всем предметам
Количественные результаты:

Класс	Количество победителей	Количество призеров
5		
6		
7	2	
8	2	1
9	1	3
10	6	3
11	2	
Всего	14	6

Сравнение результатов ВОШ

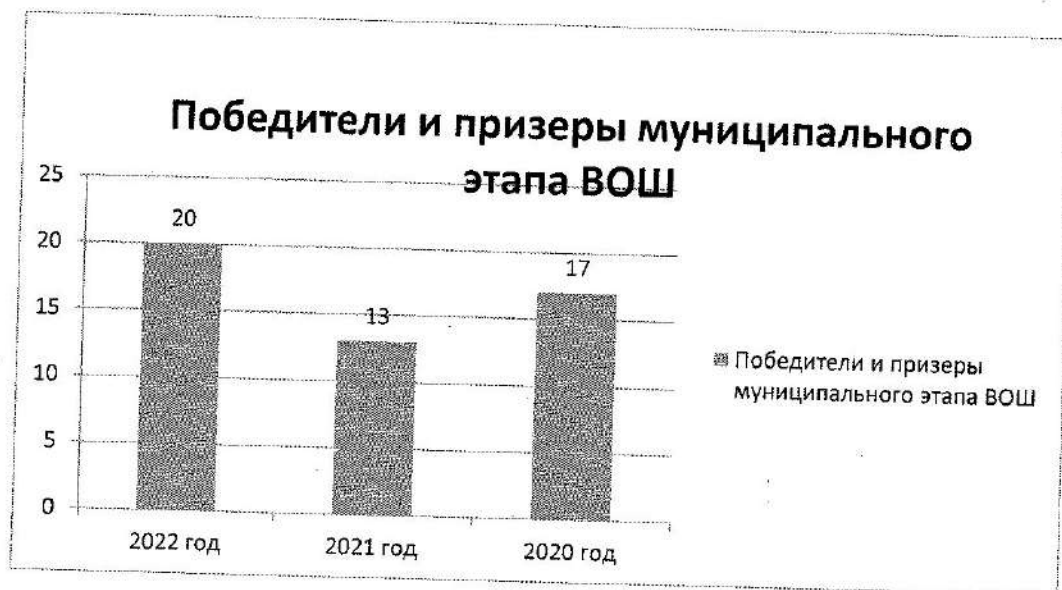
Предмет	Количество победителей и призеров в 2022-2023	Количество победителей и призеров в 2021-2022	Количество победителей и призеров в 2020-2021	Количество победителей и призеров в 2019-2020	Количество победителей и призеров в 2018-2019	Количество победителей и призеров в 2017-2018	Улучшили результаты прошлого года
Английский язык	2	2	1	3	5	4	
Физическая культура	2			2	1	4	+
География				1	7	4	
Обществознание			4	5	6	6	
История	1		1	1	6	1	+
Экология	1	1		0	Не участ	Не участ	
Русский язык	1			0	6	3	+
ОБЖ	2	2		2	2	5	
Физика				1	2	0	
Биология	1	1		1	5	2	
Математика	1	1	5	2	7	3	
Химия			1	0	2	2	
Право	1			1	1	0	+
Литература	4	2	3	2	10	4	+
Технология	3	4	2	4	3	6	
Астрономия				0	1	1	
МХК			Не участ	0	Не участ	Не участ	
Экономика			Не участ	0	0	1	
Информатика	1						+
Итого	20	13	17	25	67	46	

Результативность участия МОБУ СОШ с. Языково
во Всероссийской олимпиаде школьников

№	ФИО	Предмет	Класс	Статус	ФИО наставника
1.	Мамалимова Алсу Миратовна	ОБЖ	10а	Победитель	Проскура В.В.
2.	Хисамова Камилла Фанилевна	ОБЖ	11а	Победитель	Проскура В.В.
3.	Чистоедова Дарина Вячеславовна	Русский язык	9а	призер	Хасанова В.Р.
4.	Байкова Сюзбел Ильдаровна	Биология	7а	Победитель	Шангарасва О.Р
5.	Дмитриева Елизавета	Право	10б	Призер	Дмитриева К.Д

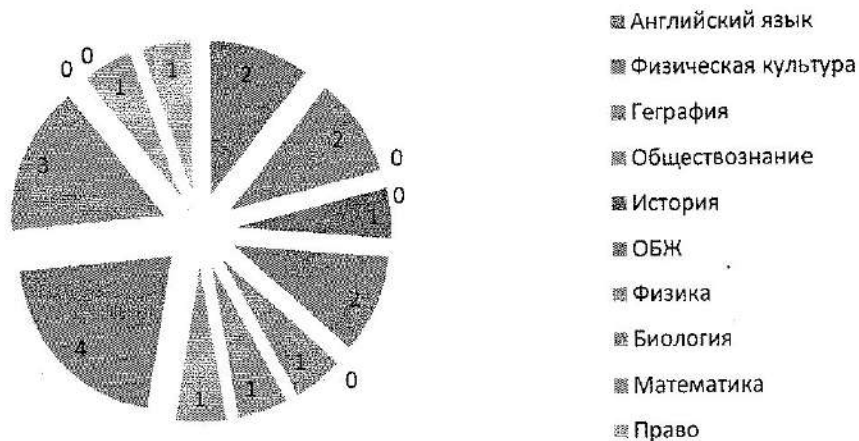
	Дмитриевна				
6.	Мустафина Рамина Ирековна	Экология	10а	Победитель	Шангараева О.Р
7.	Гиндуллин Айнур Ильдарович	Физкультура	9д	Победитель	Носков С.П
8.	Антонов Евгений Александрович	Физкультура	9	Призер	Тупицо Н.К.
9.	Шаймиев Камиль Айратович	Английский язык	10а	Победитель	Миинегулова Г.А
10.	Сытая Дарья Олеговна	Английский язык	8г	Победитель	Абдуллина Г.А.
11.	Хайретдинова Диана Динаровна	История	10б	Призер	Дмитриева К.Д.
12.	Мулюкова Аделина Флоровна	Технология	10а	Победитель	Нугаева Л.А.
13.	Дилоян Азнив Гагиковна	Технология	7д	Победитель	Нугаева Л.А.
14.	Мирзоянова Азалия Ильгизовна	Технология	8г	Победитель	Нугаева Л.А.
15.	Шаймиев Камиль Айратович	Математика	10а	Призер	Хисамова Л.У
16.	Шаймиев Камиль Айратович	Информатика	10а	Победитель	Еременко М.М.
17.	Рыскужина Виктория Владимировна	Литература	11а	Победитель	Маннанова Е.А.
18.	Мамалимова Алсу Миратовна	Литература	10а	Победитель	Хайретдинова А.А.
19.	Гирфанова Светлана Ильдусовна	Литература	8	Призер	Данилова О.Ф.
20.	Чистоедова Дарина Вячеславовна	Литература	9а	Призер	Хасанова В.Р.

Приняли участие в региональном этапе Шаймиев К. (информатика, английский язык), Дмитриева Е. (право), Хайретдинова Д. (история), Гиндуллин А. (физическая культура), Мамалимова А (литература).



Доля победителей и призеров по предметам в общей численности в 2022-2023 учебном году

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ



В текущем учебном году наблюдается повышение числа победителей и призеров после двухлетнего спада. Работа с одаренными учащимися через дополнительное образование «Точку Роста» принесла положительные результаты.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ СОШ с. Языково регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОБУ СОШ с. Языково.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Языково осуществляется по пятидневной учебной неделе для. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 МОБУ СОШ с. Языково:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные.

6. Востребованность выпускников

Распределение выпускников IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 учебном году.

Количество выпускников 9 кл	Продолжают обучение		Выпускники, выбывшие из школы без продолжения образования		
	В 10 кл	В СПО	Работают	Не работают и не учатся	Иные причины
109	48	61	0	0	

Распределение выпускников XI классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2021 году.

Количество выпускников 11 кл	Продолжают обучение в вузах	Продолжают обучение в СПО	Работают
31	24	6	1

Анализ распределения выпускников 9 и 11 классов показал, что 100% выпускников 9 классов и 97 % выпускников 11 классов продолжают обучение в образовательных организациях. 44 % (-8 % по сравнению с прошлым годом) выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классах, 56 % в образовательных организациях среднего профессионального образования. Из 31 выпускника 11 классов 24 продолжают обучение в вузах: 21 (87%) продолжают обучение в высших учебных заведениях республики, 3 (13%) за ее пределами (Оренбургский государственный медицинский университет, Казанский федеральный университет, Казанский государственный энергетический университет).

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества образования проводится по направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Все мероприятия, предусмотренные планами-графиками ВСОКО, ВШК выполнены в 2022 году в полном объеме. По итогам проверок, мониторингов предоставлены аналитические справки, информация которых легла в основу данного отчета о самообследовании.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОБУ СОШ с. Языково, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процентов.

8. Кадровое обеспечение

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 93 человека, из них:

Количество педагогических работников, их профессиональный уровень, динамика изменений

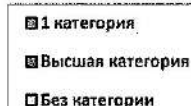
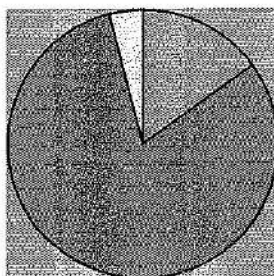
Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 93 педагогических работника, из них:

- 1) административный персонал: 7 человек;
- 2) педагогический персонал: 86 педагог (из них 5 педагогов-организаторов, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь);

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
---------	------------	-------------

Первая квалификационная категория	14	7%
Высшая квалификационная категория	75	90%
Без категории	4	3%



Все педагогические работники получили заявленные категории. Из сравнительного анализа данных таблицы можно увидеть увеличение количества педагогов с высшей категорией.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Курсы повышения квалификации

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года, по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. В 2021 году КПК прошли следующие педагоги:

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях введения обновленного ФГОС ООО» (Абдуллина Г.А.), 09.03 – 30.03.2022

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях введения обновленного ФГОС ООО» (Мавлютова А.Ф.), 09.03 – 30.03.2022

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях введения обновленного ФГОС ООО» (Чурбаева Э.А.), 09.03 – 30.03.2022

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях введения обновленного ФГОС ООО» (Кудабаева Г.Р.), 09.03 – 30.03.2022

«Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика реализации предметной области «ОДНКНР» (дистанционно), (Мукминова Г.Р.), 31.01 – 9.02.2022

«Преподавание технологии в условиях реализации обновленного ФГОС» (дистанционно), (Тушица Н.К., Мукминова Г.Р.), 14.03 – 23.03.2022

«Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС СОО» (дистанционно), (Тушица Н.К.), 13.01 – 22.01.2022

«Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по иностранным языкам при проведении ГИА по программам основного общего образования», (Абдуллина Г.А.), 28.03 – 02.04.2022

«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по английскому языку в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», (Миннегулова Г.А.), 07.04 – 28.04.2022

«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по английскому языку в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», (Юнусова Э.Х.), 07.04 – 28.04.2022

«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по английскому языку в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», (Люшак Н.П.), 07.04 – 28.04.2022

«Профорентационная работа в образовательном учреждении» (Ахметшина Г.А.), 21.09 - 26.10. 2022

«Актуальные вопросы современного преподавания математики в рамках реализации обновленного ФГОС» (Хисамова Л.У.), 28.10.2022 – 11.11.2022

«Сложные вопросы школьного курса алгебры 8 класса» (Хисамова Л.У.), 10.10 – 30.11.2022

«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 53 пед. работника

«Профилактика буллинга в подростковой среде», 15.01.2022, 29 человек: Маннанова Е.А., Кильдибекова М.И., Абдуллина Г.А., Исакова А.А., Дмитриева К.Д., Мавлотов А.Ф., Миннегулова Г.А., Юнусова Э.Х., Мансурова Р.Х., Ахметшина Г.А., Чистоедова М.А., Булатова З.М., Якупова З.Р., Шаймухаметова З.И., Алмаева Г.А., Рафикова А.Р., Арифуллина Э.З., Школина Р.А., Юсупова Г.Ф., Листкова Ю.Б., Ахметшина З.Ф., Гатиятуллина В.Я., Петрова З.С., Мукминова Г.Р., Печерская И.М., Шуркова В.О., Сафуанова Г.Ф., Ларькова С.З., Штиру А.С.

С целью повышения профессионального педагогического мастерства коллег в МОБУ СОШ с. Языково в 2022 году прошли тематические педсоветы:

1. «Личностное развитие школьников через взаимодействие школы и семьи»
2. «Новые ФГОС начального общего образования, основного общего образования: особенности и содержание»
3. «Формирование цифровой образовательной среды школы»

Районные семинары:

1. Учителей изобразительного искусства и технологии «Организация проектно-исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности»
2. Учителей башкирского языка «Современные подходы к организации и проведению уроков башкирского языка в условиях реализации ФГОС»
3. Учителей русского языка и литературы «Современный урок русского языка в контексте ФГОС»

Награды, звания, заслуги:

Достижения многих членов коллектива школы были по достоинству оценены. Вedomственные награды и звания педагогических работников МОБУ СОШ с. Языково:

№	Наименование	ФИО
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Васимов И.Ф., Нугаева Л.А., Ишметова М.М.
2.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Дейниченко О.Н.
3.	Почетной грамотой Министерства образования	Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А.,

	Российской Федерации	Насырова З.Ф., Алмаева Г.М.
4.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	Хатыпов Р.А.
5.	Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан	Ишметова М.М., Кильдибекова М.И., Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А., Насырова З.Ф., Кутушева Г.Ш., Лищенко В.М., Шуматбаева Г.В., Ахтямова Д.Ф., Хайруллина Л.И., Исхакова А.А., Нугаева Л.А., Байков И.Р., Ахметшина Г.А., Давлетбаева З.Н., Пержинская И.Ф., Хисамова Л.У., Гарифуллина Н.З.
6.	Благодарность Министерства образования Республики Башкортостан	Биккинина Р.Б., Мустафина С.Ю., Газимова Г.Ф.
7.	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	Данилова О.Ф., Хисамова Л.У., Хатыпов Р.А., Байкова Л.М., Садыкова Э.А., Кутушева Г.Ш., Якупов А.Р., Пержинская И.Ф.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ СОШ с. Языково, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Языково обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МОБУ СОШ с. Языково создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: имеется библиотека, рассчитанная на 8 посадочных мест, но оснащена только одним персональным компьютером с доступом к сети Интернет. Отсутствует стационарное интерактивное оборудование. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

Наименование показателей	Величина показателя
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1242+118
Число посещений, человек	33118+67
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного
--------------------------	--

	года
Объем фондов библиотеки – всего	39317+9377
Из них:	
учебники	18225+5642
учебные пособия	1353+230
художественная литература	17817+3306
справочный материал	866+199
Из объема фондов библиотеки:	
печатные издания	38261+9377
аудиовизуальные документы	165+83
электронные документы	891+227

1. Поставки книг в фонд библиотеки были небольшими, художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов.
2. Требуется оснащение библиотеки персональными компьютерами, интерактивным оборудованием.
3. Необходимо ведение картотек художественной литературы на различных носителях информации, что позволит более оперативно отвечать на запросы читателей.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс – 3 (с. Языково, ул. Победы, 12; с. Языково ул. Ленина, 21, с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42). Школа использует здания на основании договоров о закреплении имущества на праве оперативного управления бессрочно. Выданы свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления серии 04 АБ 947259, серии 04 АД 850841, серии 04 АВ 579720.

Состояние инженерных систем:

- теплоснабжения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21) ;
 - неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Языково, ул. Победы, 12; с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- водоснабжения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21) ;
 - неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Языково, ул. Победы, 12; с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- водоотведения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21) ;
 - неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Языково, ул. Победы, 12; с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- электроснабжения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21) ;
 - неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Языково, ул. Победы, 12; с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- воздухообмена в зданиях школ – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21) ;
 - неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Языково, ул. Победы, 12; с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)

Санитарно-техническое оборудование находится в работоспособном состоянии. Освещение в здании школы – искусственное и естественное, школа обеспечена освещением по норме.

Здания школы расположены на земельных участках, которые также находятся в оперативном управлении. Состояние земельных участков – удовлетворительное

Сведения о помещениях

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	86
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	14
мультимедийными проекторами (ед)	29
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест)	27

Имеются также 4 спортивных зала, 2 оборудованные столовые и 1 помещение для приема пищи, 3 оборудованных кабинета информатики, 1 мастерская, 1 кабинет домоводства, медицинский пункт, стоматологический кабинет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	131	121	27
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	66	55	
имеющие доступ к Интернету	103	93	27
поступившие в отчетном году	28	28	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	29		
Интерактивные доски	14		
Принтеры	9		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15		

Ресурсное обеспечение МОБУ СОШ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что здание, расположенное по адресу: с. Языково, ул. Ленина, 21, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В зданиях школы (с. Языково, ул. Победы, 12; с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42) ожидается капитальный ремонт в 2023- 2026 г.г.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачи работы педагогического коллектива на следующий год

I. Повышение профессионализма педагогов школы

1. Повышать уровень использования педагогами методов практико-ориентированного обучения, информационных технологий, дистанционного обучения.
2. Увеличить число публикаций о педагогическом опыте (не менее 50 %) педагогов.
3. Обеспечить на уровне 50% число педагогов, прошедших курсовую переподготовку и повышение квалификации по ФГОС-2021.
4. Передача опыта, традиций молодым учителям в школе (два молодых специалиста).

II. Проводить работу по освоению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов -2021

1. Начать освоение в 1-6 классах ФГОС -2021.
2. Завершить переход к освоению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Продолжить реализацию инновационных программ одаренных детей, ФГОС среднего образования, учащихся с ОВЗ.
4. Осваивать новое направление – Шаймуратовские классы.

III. Повышение показателей успеваемости учащихся

1. Обеспечить уровень успеваемости школьников – не ниже 99% (было 99,9%), качество – не ниже 45%.
2. Достичь показателей итоговой аттестации в 9 и 11 классах выше районных по всем предметам, постараться подготовить 100 -балльников по экзаменационным предметам.
3. Продолжить освоение дистанционных форм обучения с целью реализации в дни возможного непосещения (в период отмены занятий по климатическим причинам, во время карантинов, длительных заболеваний).
4. Организовано провести промежуточную аттестацию для 1-8,10 классов.

IV. Совершенствование внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования

1. Продолжить работу по персонификации дополнительного образования.
2. Повысить качество подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников – довести число призовых мест до 20. Повысить число призеров научно-исследовательских проектов до 3.
3. Продолжить проект «Точка роста», «Взлётай».

V. Совершенствовать и развивать воспитательную работу в школе

1. Осваивать воспитательную программу школы, реализовывать новые воспитательные задачи, введенные в закон «Об образовании».
2. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.
3. Сохранить лидерство школы в спартакиаде школьников.
4. В каждом классе до 30% учеников должны стать значкистами ГТО.
5. Развивать школьное самоуправление, волонтерское движение.

VI. Развитие и совершенствование иных сфер деятельности школы

1. Расширить перечень платных услуг для обучающихся.
2. Не допускать снижения процента охвата организованным питанием – не менее 90% в 5-11 классах.

3. Добиться 100% прохождения медицинского осмотра обучающихся школы.
4. Усилить профилактическую работу по охране труда и предупреждению травматизма.
5. Развивать систему партнёрских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся на основе делового сотрудничества. Повышать активность участия родительской общественности в жизни школы. Повысить средний показатель посещаемости родительских собраний с 80 до 90%.
6. Выполнять все предписания надзорных органов по обеспечению безопасного пребывания детей в школе.
7. Продолжать работу по формированию безбарьерной среды для детей с ОВЗ.
8. Внедрять в учебный процесс 3D технологии, робототехнику.
9. Улучшать работу социально-психологической службы школы.
10. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда школы, работу по сохранности учебников в течение 4 лет.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	534 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	653 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	567 человек/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14/3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	1 человек/ 3 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	725 человек/ 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	275 человека/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	225/ человек/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	18 человека/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	8

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	89 человек/ 96 %
1.29.1	Высшая	75 человек/ 90 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/3 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/ человек/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1254 Человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,48 кв.м

3
2
2
7